

# Exámenes para el egreso de licenciatura: contaduría y administración

## /Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

*Uno de los servicios que presta el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) a las universidades del país es la evaluación de los conocimientos indispensables de sus egresados. Actualmente el Centro aplica 22 exámenes de este tipo, pero tiene considerado incrementar el número hasta cubrir todas las disciplinas del conocimiento. De 1994, año en que inició la aplicación de los exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL), hasta 2003, han presentado estos exámenes un total de 201 006 jóvenes recién egresados de universidades de todo el país.*

Los EGEL son pruebas criteriosales que tienen como referencia para la calificación un estándar o criterio fijado por un grupo de expertos (los consejos técnicos, integrados por profesionistas de instituciones de todo el país y de amplio reconocimiento en cada disciplina). Se diseñan con base en un examen objetivo de opción múltiple, que incluye reactivos para medir todos los grados de complejidad, el conocimiento y las habilidades que debe tener la persona que ha cursado una licenciatura.

Los resultados del examen se entregan tanto a los individuos que lo presentaron como a las instituciones, que reciben un reporte sobre los resultados de la evaluación de los sustentantes. De esta manera, ambos pueden conocer el estado de su formación con respecto al perfil definido por el Consejo Técnico del área correspondiente y, además, comparar su desempeño académico con los parámetros nacionales.

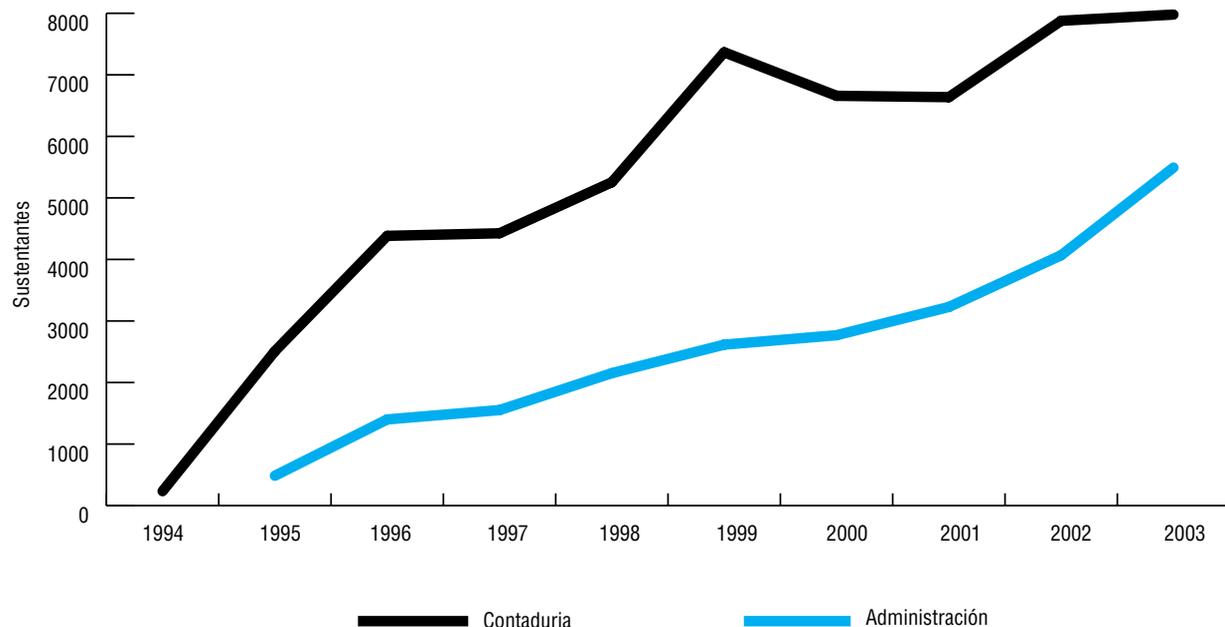
Entre los principios básicos que rigen la elaboración de los exámenes están los de *equidad*, entendida como el trato justo e igualitario para todos los sustentantes e instituciones usuarias; *independencia de criterio en los Consejos Técnicos*, que se refiere a la libertad de estos

cuerpos colegiados para que los contenidos, estructura y composición de la prueba sean decididos sin presión externa al Consejo, ya sea por parte de las otras instancias del CENEVAL o de cualquier otra institución o persona; *transparencia en los procesos*, toda vez que los procesos de elaboración, aplicación y calificación de las pruebas se someten a un escrutinio. Los reactivos de los exámenes no pueden ser consultados por personas ajenas al Consejo Técnico y al personal del Centro encargado del proceso. Finalmente, la *confidencialidad* se refiere al derecho que tienen las instituciones y los sustentantes a que los resultados de las evaluaciones no sean revelados –salvo autorización expresa de aquéllos– sino a los propios sustentantes o a las instituciones de origen.

De los 22 EGEL aplicados actualmente por el CENEVAL, los de contaduría y administración registran el mayor número de sustentantes de 1994 a 2003 (53 325 y 23 760, respectivamente).

En cuanto a la evolución en el número de sustentantes, se observa que en los dos exámenes motivo de este estudio el número de aplicaciones anuales ha mantenido una tendencia creciente de 1994 a 2003 hasta llegar (en los dos casos) a su punto más alto en este año (gráfica 1). La cifra de evaluados en 2003 (7 979 en contaduría y

G.1. EGEL contaduría y administración  
Número de sustentantes 1994-2003



5 493 en administración) rebasa en algunas instituciones los porcentajes de egreso debido a que en este proceso se inscriben egresados de generaciones anteriores que optan por este medio de titulación.

Como se sabe, para medir el desempeño de los sustentantes el Centro emplea el Índice CENEVAL, que oscila entre 700 puntos (calificación más baja posible) y 1 300 puntos (calificación más alta posible). En el examen de

contaduría el porcentaje promedio de testimonios de desempeño sobresaliente (1 150 puntos o más) durante los diez años de aplicación es de 4%. En el EGEL de administración esta cifra representa 4.9% (cuadro 1).

Respecto a la edad de los sustentantes, se observa que el grueso de ellos (55% en ambos casos) tiene entre 22 y 24 años. De hecho, la edad no es una variable que influya en el resultado de los exámenes, no obstante que las

Cuadro 1. EGEL contaduría y administración. Número de sustentantes y testimonios de desempeño sobresaliente,\* 1994-2003

Año	Contaduría			Administración		
	Sustentantes	Desempeño sobresaliente		Sustentantes	Desempeño sobresaliente	
		Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
1994	234	5	2.1	0	-	-
1995	2 509	84	3.3	485	0	0
1996	4 383	200	4.5	1 400	47	3.3
1997	4 425	286	6.4	1 552	85	5.5
1998	5 255	523	9.9	2 152	157	7.3
1999	7 366	469	6.3	2 615	294	11.2
2000	6 659	504	7.5	2 768	106	3.8
2001	6 637	422	6.3	3 227	195	6.0
2002	7 997	260	3.3	4 068	175	4.3
2003	7 518	241	3.0	5 152	297	5.4

\* 1 150 puntos o más en Índice CENEVAL.

Cuadro 2. EGEL contaduría y Administración. Edad y calificación global\*

	Contaduría			Administración		
	Sustentantes	% sustentantes	Calificación global	Sustentantes	% sustentantes	Calificación global
Hasta 21	376	8.52	1 028	342	8.1	1 031
22	774	17.54	1 038	735	17.42	1 039
23	967	21.91	1 037	923	21.87	1 03
24	701	15.88	1 025	677	16.04	1 026
25	448	10.15	1 028	428	10.14	1 02
26	293	6.64	1 022	285	6.75	1 02
27 a 30	534	12.1	1 010	523	12.39	1 010
31 a 35	187	4.24	1 006	184	4.36	1 00
36 a 40	75	1.7	1 017	66	1.56	1 015

\* Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003.

calificaciones más altas corresponden en los dos casos a los sustentantes de 22 años, 1 039 en contaduría y 1 038 en administración (cuadro 2 y gráfica 2).

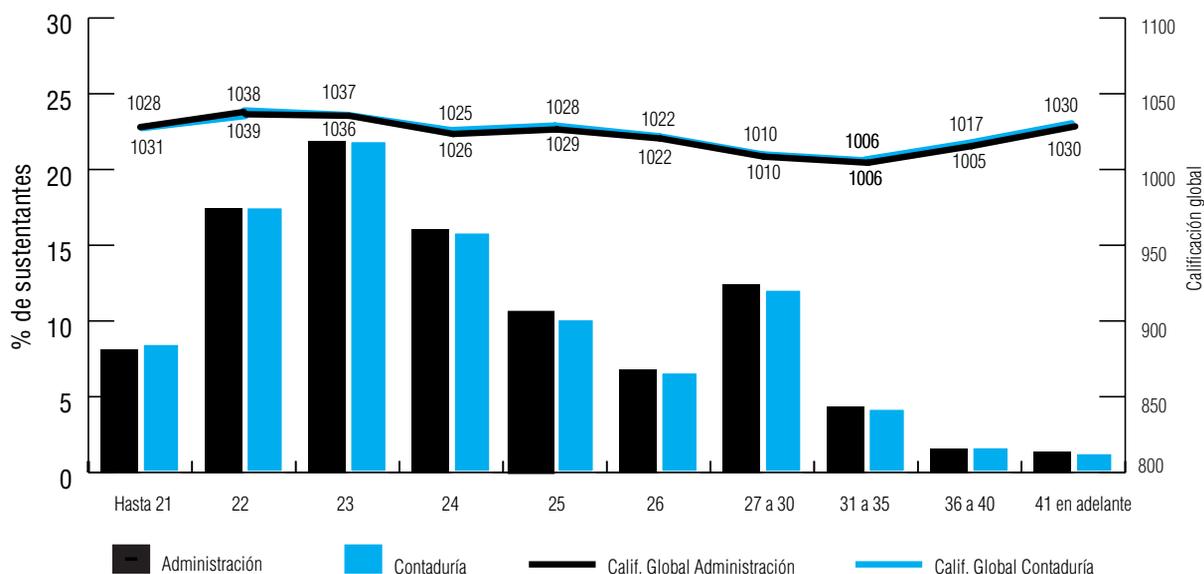
La mayoría de los recién egresados que presentan los EGEL de contaduría y administración tienen promedios de calificación en sus estudios de licenciatura que oscilan entre 7.6 y 9 (76% en contaduría y 80% en administración). El promedio de calificaciones de la licenciatura es una de las variables que se relacionan más fuertemente con el resultado del examen. Los alumnos que manifestaron tener los promedios más bajos en sus estudios de licenciatura, obtuvieron menores puntajes en la calificación global del examen. Por el contrario, los alum-

nos de promedio más alto en sus estudios alcanzaron las calificaciones más altas (gráfica 3).

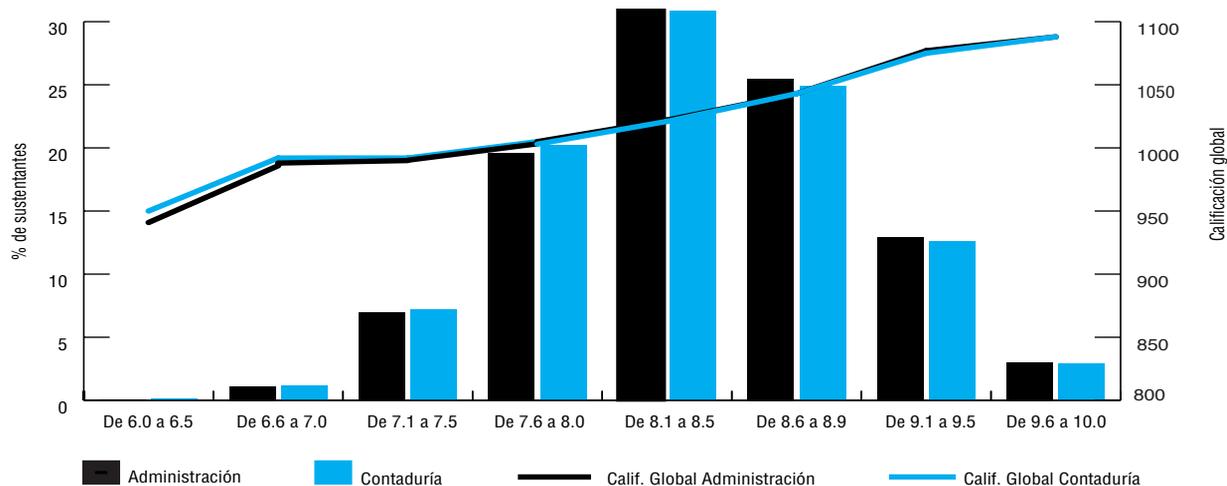
Al igual que los demás EGEL, los de contaduría y administración se aplican a un número mayor de egresados de universidades públicas que privadas. Sin embargo, en estos exámenes la proporción de sustentantes de instituciones privadas se ha incrementado notablemente desde el primer año de aplicación (12% en contaduría y 36% en administración), hasta 2003. En este año la proporción de sustentantes provenientes de escuelas privadas fue de 25% en contaduría y 43% en administración (cuadro 4).

En los dos casos de nuestro estudio, la proporción de

G.2. EGEL contaduría y administración. Edad y calificación global. Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003



G.3. EGEL contaduría y administración.  
Promedio de licenciatura y calificación global. Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003



Cuadro 3. EGEL contaduría y administración. Promedio de licenciatura y calificación global\*

Promedio	Contaduría			Administración		
	Sust.	% de sust.	Calif. global	Sust.	% de sust.	Calif. global
De 6.0 a 6.5	5	0.12	950	3	0.08	943
De 6.6 a 7.0	48	1.16	992	44	1.12	988
De 7.1 a 7.5	298	7.22	992	274	6.95	990
De 7.6 a 8.0	835	20.24	1 005	771	9.54	1 003
De 8.1 a 8.5	1 273	30.85	1 022	1 220	30.93	1 021
De 8.6 a 9.0	1 028	24.92	1 043	1 005	25.48	1 043
De 9.1 a 9.5	520	12.60	1 077	509	12.90	1 075
De 9.6 a 10.0	119	2.88	1 088	119	3.02	1 088

\* Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003

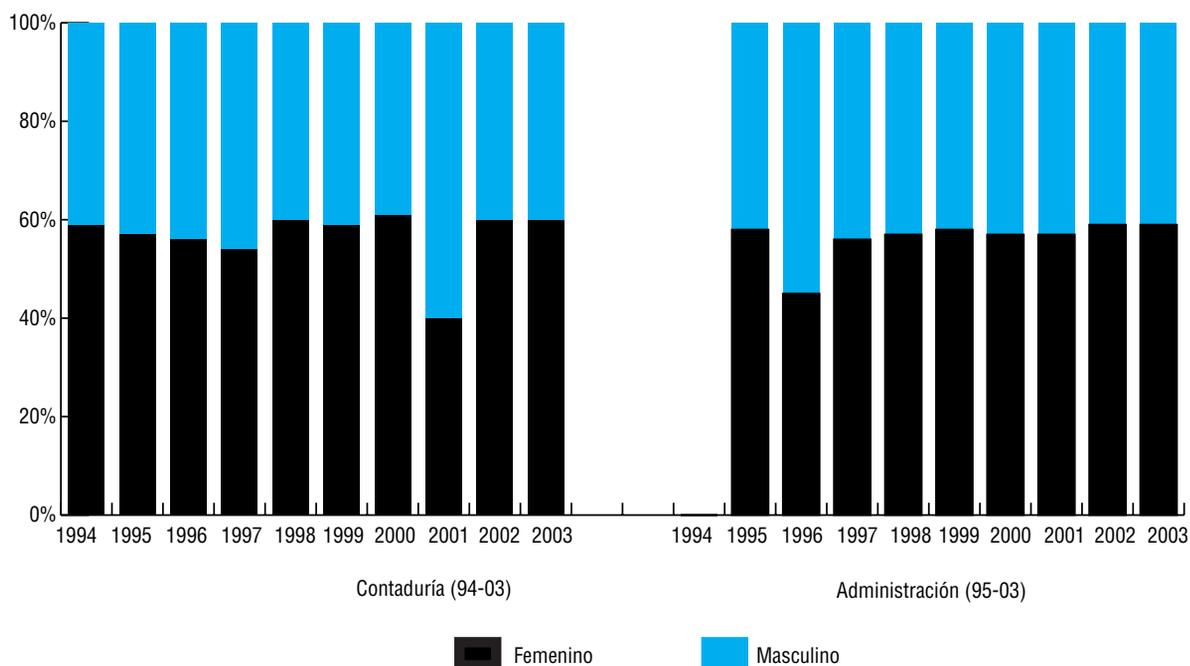
Cuadro 4. EGEL contaduría y administración. Régimen de procedencia de los sustentantes, 1994-2002

Año	Contaduría		Administración	
	Pública	Privada	Pública	Privada
1994	87	13	0	0
1995	87	13	93	7
1996	91	9	86	14
1997	91	9	81	19
1998	82	18	79	21
1999	84	16	73	27
2000	85	15	75	25
2001	43	17	74	26
2002	78	22	69	31
2003	75	25	57	43

Cuadro 5. EGEL contaduría y administración. Participación porcentual por género, 1994-2002

Año	Contaduría		Administración	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
1994	59	41	0	0
1995	57	43	58	48
1996	56	44	45	55
1997	54	46	56	44
1998	60	40	56	43
1999	59	41	57	42
2000	61	39	57	43
2001	40	60	57	44
2002	60	40	59	40
2003	60	40	59	41

G.4. EGEL contaduría y administración.  
Participación por género/Porcentaje promedio 1994-2003



mujeres que presentan el examen es más elevada que la de hombres (alrededor de 60% tanto en contaduría como en administración), y se ha mantenido más o menos constante durante todos los años de aplicación (cuadro 5, gráfica 4).

Por último, se observa que tanto en contaduría como en administración, los hombres obtienen mejores resultados que las mujeres; además, los hombres solteros superan en puntaje, en promedio, a los casados (cuadros 6 y 7) ■

Cuadro 6. EGEL contaduría y administración. Género y calificación global\*

	Administración			Contaduría		
	Sustentantes	% sustentantes	Calificación global	Sustentantes	% sustentantes	Calificación global
Nacional	4 328	100	1 027	4 251	100	1 028
Femenino	2 574	59	1 022	2 687	59	1 023
Masculino	1 754	0	1 035	1 834	41	1 035

\* Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003.

Cuadro 7. EGEL contaduría y administración. Estado civil y calificación global\*

	Administración			Contaduría		
	Sustentantes	% sustentantes	Calificación global	Sustentantes	% sustentantes	Calificación global
Casado, unión libre	665	16	1 013	692	16	1 014
Soltero, divorciado, viudo	3 423	84	1 029	3 589	84	1 030

\* Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003.

