

Exámenes para el egreso de la licenciatura: el caso de medicina general

/Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Desde su nacimiento en 1994, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) provee al sistema de educación superior con mecanismos de evaluación sólidos y confiables para contribuir a mejorar su calidad. El CENEVAL es actualmente la principal institución de evaluación externa al servicio de la educación media y superior en el país, y una fuente de información indispensable para la toma de decisiones en el ámbito educativo.

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) son instrumentos de evaluación elaborados por expertos en los distintos campos y disciplinas. Sus contenidos son validados por académicos de instituciones educativas, colegios de profesionistas, así como por representantes de empresas y organismos empleadores, que conforman cada Consejo Técnico. Antes de ponerse a disposición de los egresados de las diversas instituciones de educación superior, los exámenes se someten a diferentes pruebas y análisis establecidos por los especialistas.

Los EGEL, de adopción voluntaria por parte de los egresados y las instituciones de educación superior (IES), son cada vez más aceptados en nuestra sociedad como uno de los mecanismos que nos permiten conocer el estado que guarda la educación en diversas disciplinas.

Los resultados de los EGEL son de suma utilidad para las universidades, toda vez que complementan la información que cada una tiene en su sistema de evaluación institucional. Los estándares y niveles de exigencia relacionados con los resultados obtenidos de un EGEL pueden ser establecidos por cada IES, para cada uno de los usos que considere pertinentes. La decisión de emplear los EGEL y las repercusiones derivadas de su uso son prerrogativa de cada institución.

Los EGEL se diseñan y preparan para que tengan validez en todo el país. Son exámenes objetivos de “opción múltiple” que incluyen reactivos que miden, en

distintos grados de complejidad, los conocimientos y las habilidades indispensables que todo recién egresado debe poseer para el ejercicio adecuado de la profesión. Se trata de pruebas *críticas*, es decir que el rendimiento de cada sustentante tiene como referencia un criterio de dominio preestablecido por el Consejo Técnico de cada disciplina.

Dentro de las 22 disciplinas del conocimiento que evalúa el CENEVAL, el EGEL en medicina general se ubica en el cuarto lugar en lo que corresponde al registro de sustentantes (15 154 desde el inicio de su operación, en 1997).

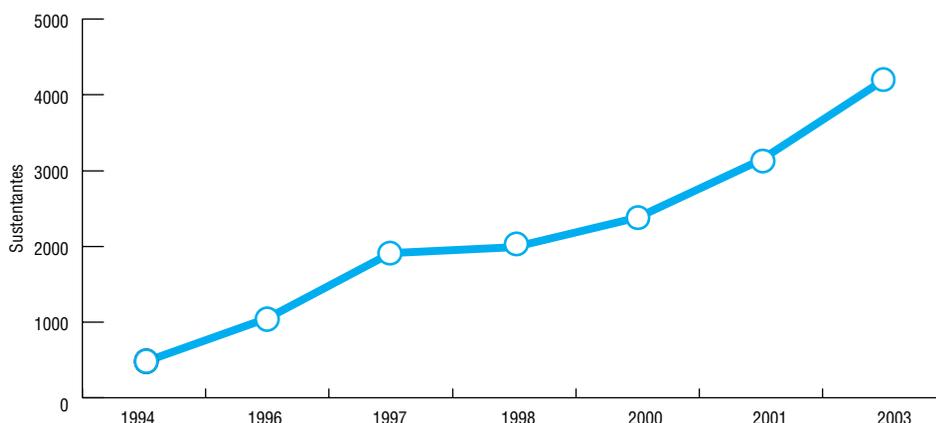
Esta evolución observa una tendencia creciente de 1997 a 2003, hasta llegar al punto máximo en este último año con 4 202 egresados evaluados. Situación semejante sucede con las instituciones que aplican este examen: año con año han incrementado su número.

Durante los seis años de aplicación del EGEL en medicina general, el CENEVAL ha otorgado 1 423 Testimonios de Desempeño Académico Sobresaliente, que representan 9.4% del total de sustentantes evaluados. Dicha distinción se da a los sustentantes que han obtenido la puntuación establecida por el Consejo Técnico, que en este caso es de 1 150 puntos o más. Para medir el desempeño de los sustentantes el Centro emplea el Índice Ceneval, escala que va de 700 puntos –calificación más baja– hasta 1 300 –la más alta.

Por lo que se refiere a la edad, la mayor parte de los egresados se ubica entre 23 y 25 años (60%), y es precisamente esta población la que obtiene un mejor desempeño en el examen; a mayor edad, la calificación global decrece (cuadro 2 y gráfica 2).

En la licenciatura, el promedio de calificación de la mayoría de los egresados que presentan el EGEL en medicina general oscila entre 7.6 y 9.0 (77%); como es de esperarse, entre mayor es el promedio las calificaciones globales en el examen se incrementan. Cabe suponer que la calificación global de los 19 sustentantes con promedio de 6.0 a 6.5 se debe a que en este grupo se

Gráfica 1. EGEL medicina general. Número de sustentantes 1997-2003



Cuadro 1. EGEL medicina general. Número de sustentantes y testimonios de desempeño académico sobresaliente, 1997-2003

Año	Sustentantes	Desempeño sobresaliente*	
		Número	Porcentaje
1997**	469	92	19.62
1998**	1051	155	14.75
1999	1913	161	8.42
2000	1993	142	7.12
2001	2381	262	11.00
2002	3145	256	8.14
2003	4202	355	8.45

*1 100 puntos o más en Índice CENEVAL (1997, 1998 y hasta febrero del 1999); 1 150 puntos o más en Índice CENEVAL (a partir de marzo de 1999)

Cuadro 2. EGEL medicina general. Edad y calificación global*

Edad	Sustentantes	% de sustentantes	Calificación Global
Hasta 21	27	0.71	969
22	190	4.98	1 018
23	608	15.93	1 048
24	954	25.00	1 043
25	731	19.16	1 023
26	477	12.50	1 007
27-30	621	16.27	991
31-35	112	2.94	987
36-40	45	1.18	987
41 en adelante	51	1.34	965

*Aplicaciones de junio de 2002 a junio de 2003

ubican egresados de facultades y escuelas de medicina de mayor exigencia académica (cuadro 3 y gráfica 3).

Al igual que los demás EGEL, el de medicina general se aplica a un número cada vez mayor de egresados de universidades públicas, y al sumarse más instituciones públicas –con un mayor número de alumnos– disminuye el porcentaje de alumnos provenientes de escuelas privadas. Sin embargo, en estas últimas también se ha incrementado la demanda del EGEL y sus egresados obtienen ligeramente un menor desempeño (cuadros 4 y 5).

La proporción entre hombres y mujeres que han sustentado el EGEL en medicina general es muy similar en todos los años, con excepción de 1997 y 1998.

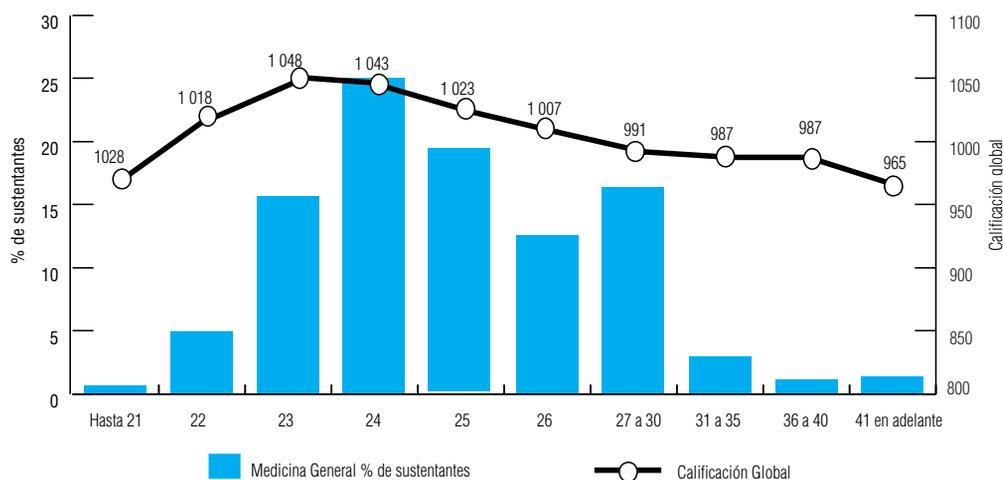
El comportamiento observado entre ambos géneros, en un periodo determinado (julio 2002 a junio 2003), indica un mejor desempeño de los hombres en la prueba. Esta tendencia se ha mantenido en los seis años de

Cuadro 3. EGEL medicina general. Promedio de licenciatura y calificación global*

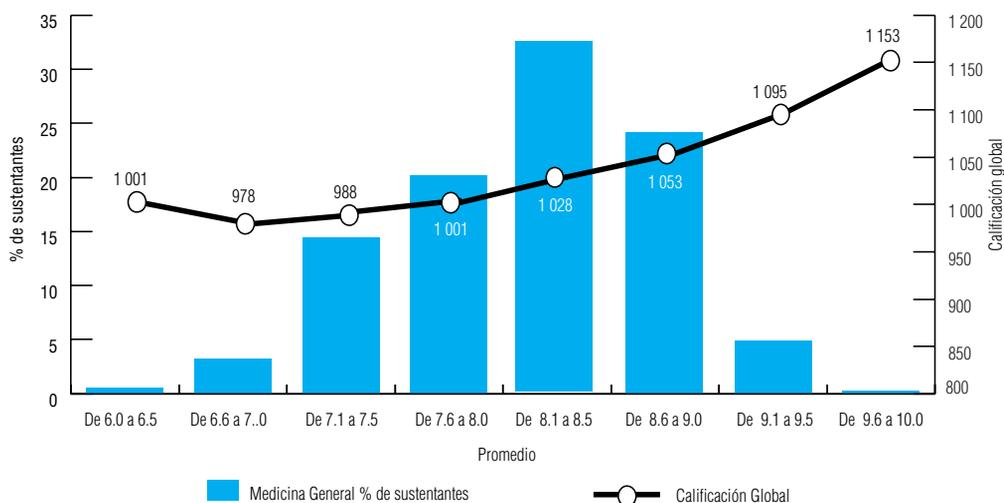
Promedio en licenciatura	Sustentantes	% de sustentantes	Calificación global
De 6.0 a 6.5	19	0.54	1 001
De 6.6 a 7.0	111	3.15	978
De 7.1 a 7.5	506	14.38	988
De 7.6 a 8.0	706	20.06	1 001
De 8.1 a 8.5	1 144	32.50	1 028
De 8.6 a 9.0	853	24.23	1 053
De a 9.1 a 9.5	174	4.94	1 095
De 9.6 a 10.0	7	0.20	1 153

*Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003

Gráfica 2. EGEL medicina general. Edad y calificación global. Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003



Gráfica 3. Promedio de licenciatura y calificación global. Aplicaciones de julio 2002 a junio de 2003



Cuadro 4. EGEL medicina general. Participación porcentual por régimen de procedencia de los sustentantes, 1997-2003

Año	Pública	Privada
1997**	98	2
1998*	99	1
1999	96	4
2000	85	15
2001	87	12
2002	90	10
2003	88	12

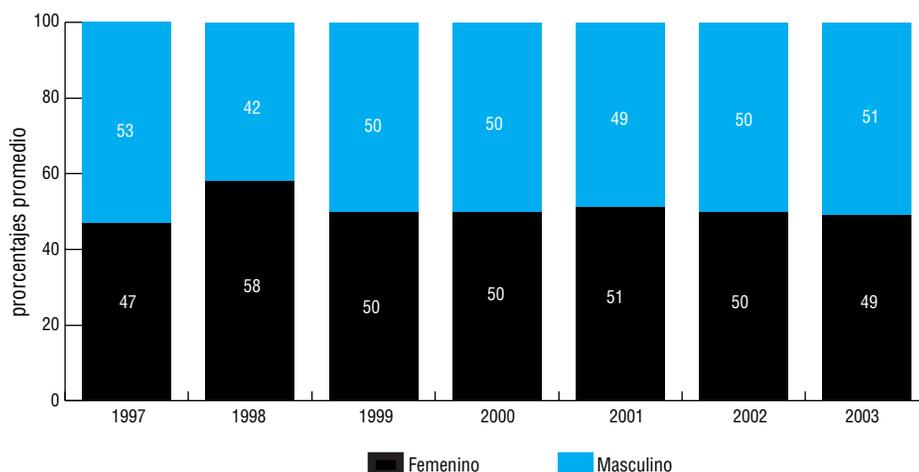
*Año CENEVAL

Cuadro 5. Régimen de procedencia de los sustentantes y calificación global*

	Sustentantes	% de sustentantes	Calificación global
Nacional	3,886	100	1,021
Pública	3,531	91	1,021
Privada	355	9	1,019

*Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003

Gráfica 4. EGEL medicina general. Participación por género / Porcentaje promedio, 1997-2003



Cuadro 6. EGEL medicina general. Género y calificación global*

	Sustentantes	% de sustentantes	Calificación global
Nacional	3,886	100	1,021
Femenino	1,937	50	1,014
Masculino	1,947	50	1,028

*Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003

Cuadro 7. EGEL medicina general. Estado civil y calificación global*

	Sustentantes	% de sustentantes	Calificación global
Casado, unión libre	642	18	1,008
Soltero, divorciado, viudo	3,015	82	1,024

*Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003

vida del EGEL en medicina general (cuadro 6). Por otra parte, la mayoría de los egresados son solteros, pero obtienen un mejor puntaje que los casados. La diferencia es de 16 puntos (cuadro 7).

son hijos de padres con estudios de licenciatura y posgrado; son ellos quienes obtienen las mejores calificaciones globales en el examen ■

Por último, casi un tercio (32%) de los sustentantes

Cuadro 8. EGEL medicina general. Escolaridad de los padres y calificación global*

Escolaridad	De la madre			Del padre		
	Sust.	% de sust.	Calif. global	Sust.	% de sust.	Calif. global
No sabe leer ni escribir	25	0.68	1,028	34	0.93	1,012
Sabe leer y escribir (sin estudios)	134	3.66	996	130	3.55	991
Primaria	989	27.00	1,009	964	26.32	1,012
Capacitación técnica o comercial después de la primaria	154	4.20	1,015	137	3.74	1,020
Secundaria	374	10.21	1,011	352	9.61	1,018
Capacitación técnica o comercial después de la secundaria	249	6.80	1,031	242	6.61	1,029
Profesional técnico	159	4.34	1,037	143	3.90	1,027
Bachillerato, preparatoria o vocacional	234	6.39	1,033	257	7.02	1,028
Normal	171	4.67	1,011	185	5.05	1,011
Licenciatura	870	23.75	1,034	879	24.00	1,033
Posgrado	293	8.00	1,053	314	8.57	1,049
No lo se	11	0.30	1,046	26	0.71	1,031

*Aplicaciones de julio de 2002 a junio de 2003