

Resultados educativos en secundaria: Aguascalientes

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En las últimas dos entregas de *Este País* el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior ha presentado algunos datos sobre su publicación más reciente: *Resultados educativos: la secundaria 2002-2003*, en la cual se brinda información detallada del desempeño mostrado por 643 917 sustentantes del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I) durante ese periodo.

Primero, se dieron a conocer diferentes ordenamientos de las secundarias de procedencia de los examinados; cada uno atendía un criterio estadístico diferente: la media de los examinados provenientes de cada secundaria, el mayor puntaje obtenido por algún sustentante, las secundarias que tuvieron al menos cinco egresados que se colocaron entre el 1% con mejores resultados, etcétera.

En la segunda entrega se agruparon los resultados con base en diferentes criterios: por sexo, por entidad, por régimen de administración y modalidad de la escuela de procedencia, y organizados en cinco estratos de desempeño. Esta organización de las diferentes poblaciones de sustentantes –se explicaba– permitía una aproximación más detallada al desempeño de los egresados de secundaria que desean ingresar a la educación media superior.

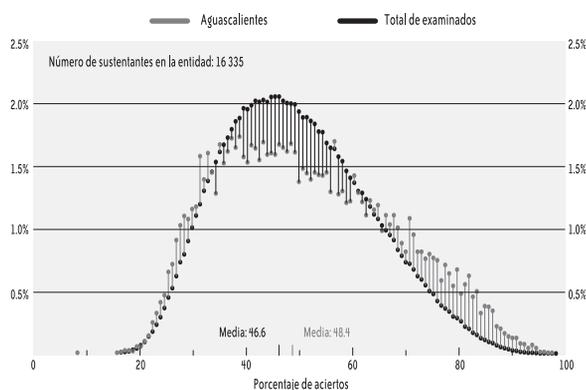
En esta tercera parte se presentan los resultados de los jóvenes de Aguascalientes. Al terminar de leer este texto, el acucioso lector comprenderá las razones que nos motivaron a presentar los datos de esta entidad federativa.

Aguascalientes

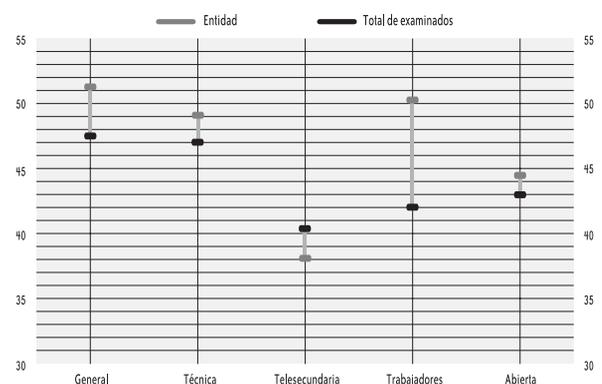
Los datos de los resultados obtenidos por los 16 335 sustentantes del EXANI-I de esta entidad son, en gran medida, representativos de la situación actual del sector educativo en Aguascalientes; de hecho, la cobertura del examen es muy amplia si se contrasta el número de examinados con la cantidad de alumnos que ingresaron al nivel medio superior: 14 874 personas. Se dispone de información sobre 254 de las 295 secundarias que hay en esta entidad federativa. De las secundarias con las que se cuenta con datos, 57 escuelas pertenecen al grupo de más de 70 participantes (53 públicas y cuatro particulares) y 146 se encuentran en el rango de entre diez y 69 participantes (121 públicas y 25 particulares).

Los sustentantes de esta entidad alcanzaron una media de aciertos de 48.4% (gráfica 1), casi dos puntos arriba de la media del total de examinados

Gráfica 1. Aguascalientes. Frecuencia de aciertos obtenidos en el examen



Gráfica 2. Aguascalientes. Promedio de aciertos, según la modalidad de la secundaria



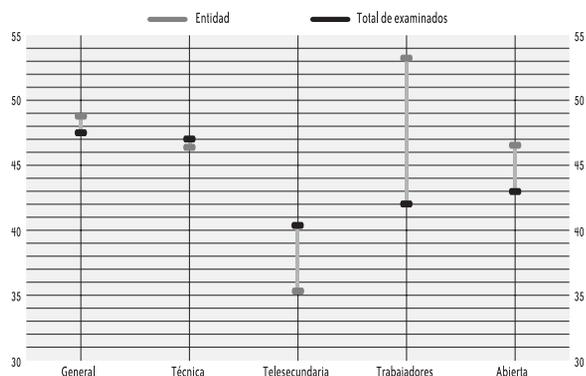
(MTE); el desempeño entre géneros fue homogéneo (mujeres: 48.2%, hombres: 48.6%). Los sustentantes de las escuelas públicas de Aguascalientes obtuvieron la media de resultados más alta de todo el país (gráfica 1).

Del total de sustentantes, 91.2% proviene de escuelas públicas; el resto, de privadas. Casi la mitad de los primeros estudió en secundarias generales, 36% en técnicas y 14.7% en telesecundarias; con excepción de los que cursaron esta última modalidad, los sustentantes aguascalentenses mostraron una media de desempeño superior a la de todo el país (gráfica 2).

Los examinados provenientes de las secundarias técnicas de esta entidad obtuvieron las medias de resultados más altas para esta modalidad en todo el país; en las secciones de Matemáticas, Habilidad matemática, Física y Química alcanzaron los mejores promedios. Los de las escuelas para trabajadores, por su parte, lograron los resultados más altos en las secciones de Español, Habilidad verbal, Geografía, Matemáticas, Física y Biología; también en esta modalidad los sustentantes de Aguascalientes se distinguieron por alcanzar los mejores resultados.

En Humanidades (gráfica 3) los sustentantes mostraron un desempeño apenas tres décimas inferior respecto a la MTE en este apartado. Las secundarias para trabajadores estuvieron ocho puntos porcentuales arriba de la MTE de esa modalidad. En cuanto a los resultados obtenidos agrupados en el área de Ciencias (gráfica 4), los sustentantes mostraron un desempeño 4% superior al resto de examinados. Los sustentantes de las secundarias técnicas y los de secundaria abierta obtuvieron los resultados promedio más altos en esta área, de entre las entidades analizadas.

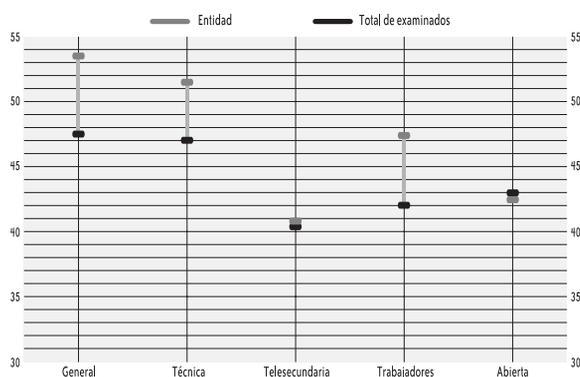
Gráfica 3. Aguascalientes. Desempeño en Humanidades, según modalidad de secundaria



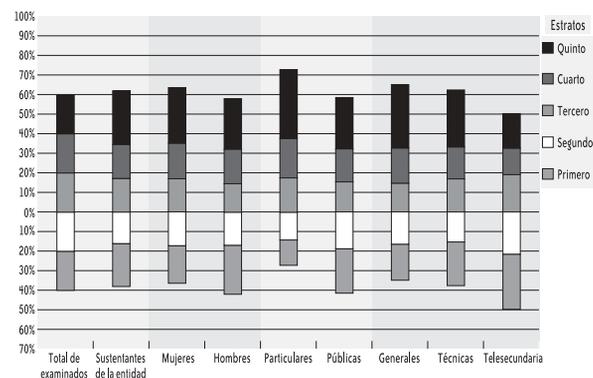
Al ordenar los resultados de los sustentantes en cinco estratos de desempeño (gráfica 5), se observa que Aguascalientes coloca un mayor porcentaje de estudiantes en el intervalo de resultados más alto que las demás entidades. Lo mismo sucede al agruparlos por sexo, régimen y modalidad de la escuela de procedencia. Cabe destacar que el subconjunto de las mujeres sitúa en el estrato más alto un porcentaje de sustentantes mayor que el de los hombres.

Del grupo de escuelas con más de 70 participantes, el puntaje más alto lo alcanzó una mujer de la escuela Congreso de Anáhuac (tercer lugar de todas las secundarias del país para este criterio). El segundo sitio fue compartido por un hombre y una mujer de la escuela Primero de Mayo, ubicada en la posición ocho entre las primeras del país. El promedio de aciertos más alto de este grupo corresponde a la

Gráfica 4. Aguascalientes. Desempeño en Ciencias, según modalidad de secundaria



Gráfica 2.5. Aguascalientes. Porcentaje de sustentantes por sexo, régimen y modalidad de escuela de procedencia, en estratos de desempeño



Escuela de la Ciudad de Aguascalientes (94 aciertos), colegio privado que se sitúa en la posición diez en la tabla 2. Otra escuela aparece en ambos listados en los primeros sitios: la secundaria técnica J. Isabel Durón Hernández (lugares nueve y diez).

De las 147 escuelas con entre diez y 69 participantes en el examen, el puntaje más alto fue para una mujer del Instituto Patria; en segundo lugar figura el Instituto La Paz, esta vez obtenido por un hombre; los siguientes lugares fueron ocupados por sustentantes de los institutos Casa Blanca y Mendel. Estas tres escuelas se encuentran entre las diez primeras de todas las examinadas para este subconjunto. Los promedios más altos corresponden al Instituto Patria, al Colegio Bosques –también primero y segundo en el ámbito nacional–, y a la secundaria Cedros. Los 14 lugares más altos

pertencen a escuelas particulares; el más alto para escuelas públicas en este ordenamiento corresponde a la telesecundaria José María Pino Suárez.

De las 236 escuelas de todo el país con alumnos en el 1% más alto, 31 (13%) se ubican en Aguascalientes; entre ellas los ya mencionados primero y segundo lugares y tres escuelas más ubicadas entre los diez primeros. Estas 31 escuelas representan, a su vez, 12% del total (254) de las secundarias participantes en el estado. Destacan los resultados de dos escuelas públicas: la secundaria Congreso de Anáhuac y la Secundaria Técnica 1. En éstas, 76 y 73 alumnos, respectivamente (que representan en ambos casos 17% del total de examinados en esas escuelas), consiguieron un sitio dentro del 1% con mejores resultados en el país.



Suscríbese por un año y disfrute
de los servicios exclusivos de
www.estepais.com

\$450.00 m.n. en México
\$95.00 usd en USA, \$100.00 usd Asia y Europa

Forma de pago

•en efectivo, comuníquese a:
5658•2326 5659•8360

•o deposite en cuenta:
No. 0443280527 Sucursal 41 Coyoacán
BBVA Bancomer, SA de CV
A nombre de DOPSA, SA de CV
Anexar fichas de depósito y/o enviar por fax

•pague con cheque No...
Banco:...
A nombre de DOPSA, SA de CV

estepaissuscripciones@prodigy.net.mx
DOPSA, SA de CV. Dulce Olivia No. 71 Col. Villa
Coyoacán, México 04000 DF



¡Suscríbese!

Datos de entrega

Nombre _____
Compañía _____
Calle _____ No. _____
Colonia _____ C.P. _____
Ciudad _____ Estado _____
Tel. _____ Fax _____
e-mail: _____

Facturar a nombre de:

Nombre o compañía _____
Calle _____ No. _____
Colonia _____ C.P. _____
Ciudad _____ Estado _____
Tel. _____ Fax _____
RFC _____