

La revista *Este País* cumple 18 años. Por ello quisimos festejar este aniversario con una mirada a ese segmento de la población que hoy llega a la mayoría de edad. Estos nuevos ciudadanos poseen características, filias, fobias, preferencias y percepciones que son descritas aquí desde diferentes ángulos.

La singularidad de este grupo generacional consiste en la intensidad de los cambios que se registran en él, no solamente por los contextos de crisis económicas o cambios políticos sustanciales, también por los vertiginosos cambios tecnológicos, las variaciones en las enfermedades que los aquejan y una recomposición en el espectro demográfico.

Esta generación de jóvenes mexicanos inicia su vida ciudadana plena en el proceso electoral de este año, y con ello abre el inicio de los cambios que perfilan el futuro de nuestro país.

## La atención de los jóvenes mexicanos: ¿éxito o fracaso?

ALFONSO RAMÓN BAGUR

Director del Fondo Mexicano para la Educación y el Desarrollo A. C.,  
investigador externo del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

Hace 18 años, cuando por primera vez salió a la venta nuestra revista, más de 31 millones de niños y jóvenes de entre 0 y 15 años formaban parte de los 81 millones de mexicanos del México de aquella época. Entonces, estos niños y jóvenes representaban el 38.4% de la población de nuestro país. Según las autoridades educativas se asegura que casi todos asistieron a la primaria y por lo menos el 80% a la secundaria. Estos jóvenes en 2005, fecha de la que tenemos información estadística oficial,<sup>1</sup> tienen entre 15 y 30 años y en breve serán quienes administren, dirijan y controlen a nuestro país.

Nos surgen algunas preguntas, las que no sabemos si alguien se las está planteando, o si hay preocupación por este grupo de edad en estos días revueltos, competitivos y en medio de una crisis económica mundial.

¿Estamos conscientes de su importancia? ¿Sabemos quiénes son? ¿Qué saben? ¿Qué no les gusta? ¿Qué quieren? ¿Qué hacen? ¿De qué se enferman? ¿A qué se van a enfrentar? ¿Cómo se deben preparar? ¿En qué trabajan? ¿Cuál es la disponibilidad educativa, laboral y recreativa que se les ofrece?

No sabemos si existe un programa integral para este grupo de edad, en quienes se encuentra el futuro inmediato de nuestra nación.

Dedicaremos este breve artículo al análisis de esta población; aquella que en 1990 inició su formación, preparación y aprendizaje para circular, en estas fechas, de manera productiva en nuestra sociedad.

### Los jóvenes

Son el grupo de personas que se encuentran entre los 15 y 29 años de edad<sup>2</sup> y para comentar sobre sus características es necesario tener en cuenta su contexto, necesidades, temores, deseos y embates a los que se están enfrentando.

Se dice que lo más valioso de una nación son sus habitantes; desde luego esto incluye considerar su cultura, preparación y su sentido de grupo. Desde nuestro punto de vista, la población de un país se puede dividir en cuatro estratos:

Los infantes, quienes deben ser protegidos para que se puedan integrar a una sociedad. En este grupo se encuentran los niños de 0 a 4 años.



Los estudiantes, quienes se supone se están preparando para ser productivos; ahí se ubica a la población que puede ir desde los 5 a los 24 años, depende si sólo estudia la educación básica o si estudian el bachillerato o una licenciatura. En México, a partir de 1992, la educación obligatoria es hasta la secundaria, lo que implica que los jóvenes que en la actualidad tienen 14 años deberían contar al menos con ese nivel educativo.

La población en edad laboral. En ésta se encuentran las personas entre los 15 a 64 años;<sup>3</sup> para esa población debe haber fuentes de empleo suficientes y que les permitan ganar lo adecuado para vivir bien y ahorrar para su futuro.

La población en retiro, los mayores de 65 años, quienes después de trabajar y haber aportado su esfuerzo y conocimiento a la sociedad, sus actividades laborales dejan de ser su principal actividad.

Para tener una idea gráfica de estos estratos y hacer una comparación en el tiempo, a continuación se presenta una gráfica con los cuatro estratos de esta población en 1990 y 2005.

Según el INEGI, en 1990 la población en edad laboral era de 46.3 millones, lo que representaba el 57% de la población total de aquel entonces. En 2005 éramos un país con 103.3 millones de habitantes, de ellos 63 millones se consideraban en edad laboral, lo que implica que esa población era superior al 61%. En los últimos quince años nuestra fuerza de trabajo se incrementó en por lo menos 4 puntos. En esta población, se encuentran todos los jóvenes que al inicio de la última década del siglo XX se supone, que al menos, asistieron a la

primaria y la secundaria. Esto implica que en aquel entonces (1990), iniciaron su preparación para participar en nuestra sociedad. La primera pregunta que se antoja es:

¿Y cómo les va?

Al conocer la respuesta a esta pregunta, podremos vislumbrar nuestro futuro y analizar las acciones que no se realizaron de manera adecuada. Señalamos que éste es un dato portador de futuro porque las capacidades, conocimientos y habilidades de estos, los jóvenes de hoy, en no más de diez años estarán participando en la mayoría de los sistemas administrativos, tecnológicos y productivos de nuestro país.

Se supone que los jóvenes de entre 15 y 24 años deberían estar estudiando una carrera postsecundaria, el bachillerato o una licenciatura. Este grupo de jóvenes representa poco más de 19 millones.

En el siguiente cuadro podemos apreciar la población mexicana, dividida por sus rangos de edad.

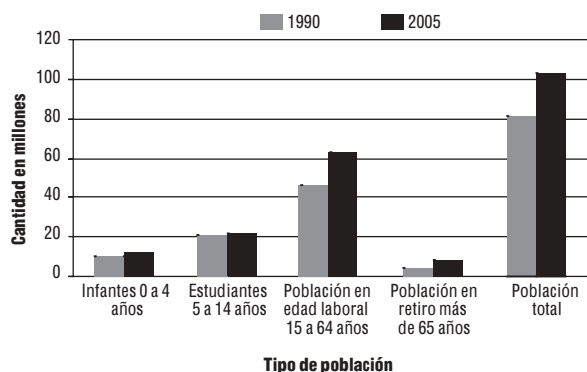
**Cuadro 1. Población mexicana por rangos de edad en 1990 y 2005 (millones de personas)**

Fuente: INEGI, Estadísticas básicas de población y vivienda, 2006.

| Grupo de edad | 1990  |         |         | 2005  |         |         |
|---------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
|               | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| Total         | 81.2  | 39.9    | 41.4    | 103.3 | 50.2    | 53.0    |
| 0 a 4         | 10.2  | 5.2     | 5.0     | 10.2  | 5.2     | 5.0     |
| 5 a 9         | 10.6  | 5.3     | 5.2     | 10.5  | 5.3     | 5.2     |
| 10 a 14       | 10.4  | 5.2     | 5.2     | 11.0  | 5.5     | 5.4     |
| 15 a 19       | 9.7   | 4.8     | 4.9     | 10.1  | 5.0     | 5.1     |
| 20 a 24       | 7.8   | 3.7     | 4.1     | 9.0   | 4.3     | 4.7     |
| 25 a 29       | 6.4   | 3.1     | 3.4     | 8.1   | 3.8     | 4.3     |
| 30 a 34       | 5.4   | 2.6     | 2.8     | 7.9   | 3.7     | 4.2     |
| 35 a 39       | 4.6   | 2.2     | 2.4     | 7.1   | 3.4     | 3.7     |
| 40 a 44       | 3.5   | 1.7     | 1.8     | 6.0   | 2.9     | 3.1     |
| 45 a 49       | 3.0   | 1.5     | 1.5     | 5.0   | 2.4     | 2.6     |
| 50 a 54       | 2.4   | 1.2     | 1.2     | 4.1   | 2.0     | 2.1     |
| 55 a 59       | 1.9   | 0.9     | 1.0     | 3.1   | 1.5     | 1.6     |
| 60 a 64       | 1.6   | 0.8     | 0.8     | 2.6   | 1.2     | 1.4     |
| 65 a 69       | 1.2   | 0.6     | 0.6     | 2.0   | 0.9     | 1.0     |
| 70 a 74       | 0.8   | 0.4     | 0.4     | 1.5   | 0.7     | 0.8     |
| 75 a 79       | 0.6   | 0.3     | 0.3     | 1.0   | 0.5     | 0.6     |
| 80 a 84       | 0.4   | 0.2     | 0.2     | 0.7   | 0.3     | 0.4     |
| 85 y más      | 0.4   | 0.2     | 0.2     | 0.6   | 0.2     | 0.3     |
| N/E           | 0.5   | 0.2     | 0.3     | 2.8   | 1.4     | 1.4     |

### Composición de la población mexicana en 1990 y 2005

Fuentes: INEGI, XII Censo Nacional de Población y Vivienda, 2000. INEGI, II Censo Nacional de Población y Vivienda, 2006.





**Cuadro 2. Jóvenes de 15 a 19 años sin educación básica**

Fuente: SEP, Encuesta Nacional de Juventud, 2006.

|                | Hombres | Mujeres | Rezago    |
|----------------|---------|---------|-----------|
| Sin primaria   | 69 943  | 194 298 | 264 241   |
| Sin secundaria | 729 402 | 608 461 | 1 337 863 |
| Total          | 799 345 | 802 759 | 1 602 104 |

De la población en edad laboral en 1990, más del 51% eran jóvenes de entre los 15 y 29 años. En 2005, más de 27 millones son jóvenes en ese rango de edad, el 57% de la población en edad laboral.

El número de jóvenes en nuestro país es el más alto en su historia; en la actualidad hay el doble de los 9.2 millones que había en 1970. Cada año se incorporan a este rango de edad 105 mil jóvenes y su máximo histórico se alcanzará en 2011, cuando se estima sean 21.5 millones y para 2050 se espera que sean sólo 15.2 millones.<sup>4</sup>

La presión social en los próximos años para proporcionar a este grupo educación, vivienda, empleo y recreación será proporcional a su crecimiento y, sin duda, su futuro será el indicador más real de la situación de nuestro país.

### Educación de los jóvenes

La población de 15 a 19 años en nuestro país es de más de 10.1 millones, y estos jóvenes deberían contar con primaria y secundaria. Además, podrían estar estudiando el bachillerato o una carrera postsecundaria. Resulta que a nivel nacional, sólo 68.4% de los hombres y el 70.5% de las mujeres asiste a la escuela.<sup>5</sup> Esto implica que de ese rango de edad hay 3.2 millones de jóvenes sin estudiar. Pero lo inconcebible es que en el siglo XXI, de esos 10.1 millones de jóvenes haya 1.6 millones que no han acreditado su educación básica. Esta cantidad implica que 16% de todos los jóvenes de 15 a 19 años de nuestro país, ni siquiera cuenta con la educación secundaria. Esto último se puede observar con mayor detalle en el cuadro 2, en el que se presenta la cantidad de jóvenes hombres y mujeres sin primaria y sin secundaria.

El nivel educativo de todos los jóvenes de 15 a 29 años es el mejor medio para estimar el desarrollo futuro del país. En el cuadro 3, se presentan las cantidades, los porcentajes y los niveles educativos de los jóvenes mexicanos.

**Cuadro 3. Cantidades y porcentajes de los niveles educativos de los jóvenes**

| 15 a 19 años                     | Sin primaria | Sin secundaria | Sin bachillerato | Universidad incompleta | Universidad y más | Población de grupo |
|----------------------------------|--------------|----------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| Millones de jóvenes              | 1.32         | 7.61           | 8.75             | 7.60                   | 1.88              | 27.18              |
| Porcentaje de la población joven | 5            | 28             | 32               | 28                     | 7                 | 100                |

Fuente: SEP, Encuesta Nacional de Juventud, 2006.

De esta información se observa que 8.9 millones de estos jóvenes no cuentan con la educación básica, esto representa el 33% de todos los jóvenes de nuestro país. Sólo 7% de los jóvenes de 15 a 29 años cuenta con una carrera. Imaginemos, con estos antecedentes educativos, el nivel de empleo al que pueden aspirar los jóvenes de México en un mundo globalizado y regido por la tecnología.

Para pensar un poco en este grupo de edad y su educación, hacemos tres preguntas sobre estos casi 9 millones de jóvenes:

¿Cuál es la autoestima de estos jóvenes? ¿Qué educación podrán dar a sus hijos? ¿Cuál es su futuro y qué esperanzas tienen?

Uno de los elementos fundamentales para corregir la falta de estudios en la población joven es conocer por qué abandonan los estudios. En la Encuesta Nacional de Juventud<sup>6</sup> se preguntó a los entrevistados sobre el “porqué habían abandonado sus estudios”. Las respuestas de los entrevistados en porcentajes se encuentran en el cuadro 4.

De la tabla se desprende lo que se esperaba: que entre un 26 y un 55% de los jóvenes abandona sus estudios porque tuvieron que trabajar. Pero es muy importante resaltar que *ésta no fue la única causa*, ya que entre el 23 y el 44% abandonó los estudios porque no le gustaba estudiar. Éste es un dato muy importante que amerita una investigación profunda, pues que no les guste estudiar puede deberse a diversos motivos, pero es muy probable que sea porque los contenidos no son significativos o porque la forma en la que se les presentaron no fue la adecuada. Cualquiera que sea la causa, se debe investigar y encontrar su solución a como dé lugar.

**Cuadro 4. Principales causas por las que abandonaron los estudios los jóvenes. Porcentajes\***

\*Respuesta múltiple por lo que la suma no da 100%

Fuente: SEP/INJM/ Encuesta Nacional de Juventud, 2005.

| Edad         | Sexo  | Tenía que trabajar | No había escuelas | Escuelas muy lejos | Cambio de domicilio | Acabé mis estudios | No me gustaba estudiar | Mis padres no quisieron | Problemas de salud | Cuidar a la familia | Otro |
|--------------|-------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|------|
| 15 a 19 años | H     | 54                 | 1                 | 6                  | 1                   | 8                  | 44                     | 6                       | 1                  | 9                   | 4    |
|              | M     | 26                 | 7                 | 6                  | 3                   | 13                 | 32                     | 10                      | 2                  | 11                  | 4    |
|              | Total | 40                 | 4                 | 6                  | 2                   | 10                 | 38                     | 8                       | 1                  | 10                  | 4    |
| 20 a 24 años | H     | 48                 | 8                 | 5                  | 1                   | 16                 | 28                     | 12                      | 1                  | 6                   | 2    |
|              | M     | 39                 | 3                 | 2                  | 4                   | 13                 | 31                     | 16                      | 1                  | 16                  | 1    |
|              | Total | 43                 | 5                 | 4                  | 3                   | 14                 | 29                     | 14                      | 1                  | 11                  | 2    |
| 25 a 29 años | H     | 55                 | 2                 | 1                  | 1                   | 25                 | 22                     | 6                       | 1                  | 4                   | 1    |
|              | M     | 35                 | 1                 | 4                  | 2                   | 19                 | 24                     | 16                      | 1                  | 16                  | 1    |
|              | Total | 45                 | 2                 | 3                  | 1                   | 22                 | 23                     | 11                      | 1                  | 10                  | 1    |
| Total        | H     | 51                 | 4                 | 4                  | 1                   | 18                 | 30                     | 9                       | 1                  | 5                   | 2    |
|              | M     | 35                 | 3                 | 4                  | 3                   | 16                 | 28                     | 15                      | 1                  | 15                  | 2    |
|              | Total | 43                 | 3                 | 4                  | 2                   | 17                 | 29                     | 12                      | 1                  | 10                  | 2    |

El problema no termina ahí, pues que un joven haya estudiado no garantiza que sus conocimientos sean los adecuados para triunfar en la sociedad; por ello, es conveniente buscar parámetros que nos permitan conocer la efectividad de los sistemas educativos para los jóvenes. Un medio para estimar lo útil de nuestro sistema educativo pueden ser los resultados de la prueba PISA,<sup>7</sup> pues el propósito de esta evaluación es conocer en qué medida los estudiantes de 15 a 16 años han adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para participar en la sociedad. También evalúa la capacidad de los jóvenes para seguir aprendiendo. En esa evaluación no se detecta qué tanto se cumple con el currículo educativo, sino qué tanto usan sus conocimientos y habilidades para enfrentar los retos de la vida real.<sup>8</sup> La evaluación PISA, además sirve para compararnos con 57 países,

30 miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y 27 asociados. La prueba se aplica a estudiantes inscritos en una escuela superior a la primaria y los rangos de edad van de los 15 años tres meses a los 16 años dos meses. Se evalúan tres áreas de conocimiento: ciencias, matemáticas y lectura; en cada una de ellas se investiga el conocimiento de los temas, los procesos que se siguen por los evaluados en su aplicación y su aplicación en el contexto.

Los resultados de las evaluaciones PISA se presentan en una escala de puntos que va de los 200 a los 800, el puntaje promedio fue de 500 con una desviación estándar de 100 puntos. Estas escalas se relacionaron con seis niveles de desempeño.

Los resultados son alarmantes, pues cinco de cada diez jóvenes, tienen conocimientos insuficientes

**Cuadro 5. Niveles de desempeño de la prueba PISA**

| Nivel | Descripción   |
|-------|---|
| 5 y 6 | Tiene potencial para realizar actividades de alta complejidad cognitiva.                          |
| 3 y 4 | Por arriba del mínimo necesario para resolver problemas cotidianos.                               |
| 2     | Mínimo adecuado para desempeñarse en la sociedad.   |
| 0 y 1 | Insuficientes para acceder a estudios superiores y desarrollar las actividades que exige la vida. |

**Cuadro 6. Promedios de los niveles de desempeño de los alumnos mexicanos. Porcentajes**

Fuente: INEE, PISA en México, 2007.

| Área        | Nivel 0-1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4-6 |
|-------------|-----------|---------|---------|-----------|
| Ciencias    | 51        | 31      | 15      | 3         |
| Lectura     | 47        | 29      | 18      | 6         |
| Matemáticas | 54        | 25      | 13      | 5         |



**Cuadro 7. Principales enfermedades de los jóvenes de 15 a 24 años**

Fuente: Secretaría de Salud, SUVE, DGAE, 2007.

| Enfermedad                         | Miles de casos en el grupo 15-24 | Casos en toda la población en miles | % en los jóvenes |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Hipertensión arterial              | 1.2                              | 5.5                                 | 31               |
| Candidiasis urogenital             | 21.4                             | 53.6                                | 24               |
| Triconomiasis urogenital           | 9.8                              | 25.5                                | 24               |
| Picadura de alacrán                | 32.6                             | 26.2                                | 22               |
| Paratifoidea y otras salmonelosis  | 12.5                             | 13.5                                | 21               |
| Gingivitis y enfermedad paradontal | 43.7                             | 50.4                                | 19               |
| Úlceras, gastritis y duodenitis    | 125.1                            | 154.0                               | 19               |
| Infección de vías urinarias        | 213.0                            | 302.8                               | 17               |
| Otitis media aguda                 | 46.8                             | 41.9                                | 13               |
| Amibiasis intestinal               | 39.5                             | 35.4                                | 13               |
| Conjuntivitis                      | 23.8                             | 20.9                                | 13               |
| Varicela                           | 20.1                             | 18.3                                | 12               |
| Otras ematitis                     | 21.4                             | 17.3                                | 12               |
| Ascariasis                         | 8.4                              | 5.3                                 | 12               |
| Infecciones por otros organismos   | 225.7                            | 262.9                               | 11               |
| Infecciones respiratorias agudas   | 1 328.6                          | 1 197.7                             | 10               |
| Asma y estado asmático             | 14.8                             | 12.8                                | 9                |
| Desnutrición leve                  | 3.5                              | 1.8                                 | 4                |
| Neumonías y bronconeumonías        | 2.9                              | 3.1                                 | 4                |
| Diabetes Mellitus tipo II          | 0.8                              | 3.2                                 | 1                |
| Otras                              | 100.1                            | 106.9                               | 16               |
| <b>Total</b>                       | <b>2 296.3</b>                   | <b>2 348.8</b>                      | <b>12</b>        |

tes para acceder a estudios superiores y desarrollar las actividades que la vida les exige, tres de cada diez conocen lo mínimo necesario y sólo dos tienen conocimientos por arriba de los mínimos.

Nos encontramos en uno de los lugares más bajos de todos los países que aplicaron esta evaluación.

Imaginen nuestros lectores cuál es el futuro de nuestro país con una población de jóvenes con las características educativas que acabamos de describir.

### Las enfermedades y su salud

Aunque la fortaleza de la juventud siempre ha sido reconocida, es necesario y muy recomendable analizar cuáles son las enfermedades que merman la salud o terminan con la vida de este grupo. Los dos indicadores efectivos para conocer esto son la morbilidad y la mortalidad de los jóvenes. Esta información se puede obtener en la

**Cuadro 8. Mortalidad de los jóvenes de 15 a 29 años**

| Año  | Hombres | Mujeres | Total  |
|------|---------|---------|--------|
| 2005 | 20 232  | 7 996   | 28 228 |
| 2006 | 20 319  | 7 876   | 28 201 |
| 2007 | 21 172  | 7 996   | 29 163 |

**Cuadro 9. Muertes violentas de jóvenes de 15 a 29 años en 2007**

Fuente: INEGI, Estadísticas de mortalidad, 2007.

|               | Total de muertes | Total de muertes violentas |
|---------------|------------------|----------------------------|
| Total en 2007 | 29 163           | 15 786                     |
| Hombres       | 21 172           | 13 195                     |
| Mujeres       | 7 991            | 2 581                      |

**Cuadro 10. Desglose de las muertes con violencia de jóvenes en 2007**

Fuente: INEGI, Estadísticas de mortalidad, 2007.

|               | Accidente | Homicidio | Suicidio | Se ignora | Total de muertes violentas |
|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| Jóvenes 15-29 | 10 341    | 2 977     | 1 807    | 661       | 15 786                     |
| Hombres       | 8 593     | 2 621     | 1 429    | 552       | 13 195                     |
| Mujeres       | 1 748     | 356       | 368      | 109       | 2 581                      |

Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de la Juventud y en el INEGI.

En términos generales, los jóvenes se autocalifican como personas sanas. Esto se comprueba en la Encuesta Nacional de Juventud realizada en 2005, en la que 87.4% de los entrevistados manifestaron que se consideraban como bien o muy bien en lo que a salud se refiere.

Por su parte, la Secretaría de Salud en su estadística anual, da cuenta detallada de las principales enfermedades que aquejan a la población. La información es amplia y precisa, y en el cuadro 7 presentamos un resumen de las 20 enfermedades más frecuentes entre los jóvenes.

En 2007 hubo en ese grupo de edad 2.3 millones de casos de enfermedades diferentes. Destaca, con el 31%, la hipertensión arterial, cifra muy elevada, considerando la edad del grupo. Esto es una llamada de atención a las autoridades sanitarias de nues-

**Cuadro 11. Presuntos y sentenciados delincuentes y promedios de edad**

| Tipo de delito | Presuntos | Promedio de edad | Sentenciados | Promedio de edad |
|----------------|-----------|------------------|--------------|------------------|
| Común          | 176 927   | 32               | 162 989      | 31               |
| Federal        | 31 442    | 34               | 29 300       | 34               |
| Total          | 208 369   | 32               | 192 289      | 31               |

**Cuadro 12. Total de presuntos delincuentes registrados en juzgados de primera instancia del fuero común en 2006**

Fuente: INEGI, Estadísticas judiciales en materia penal, 2006.

| Edad      | Cantidad | %   |
|-----------|----------|-----|
| 16 a 29   | 85 759   | 48  |
| 30 a 44   | 64 526   | 36  |
| 45 a 59   | 19 700   | 11  |
| más de 60 | 6 942    | 4   |
| Total     | 176 927  | 100 |

tro país sobre la salud de la juventud mexicana. Puede ser por el tipo de alimentación o por la falta de ejercicio; por lo que sea, es necesario que se realice más investigación al respecto.

El 12% de todas las enfermedades que se registraron por la Secretaría de Salud en 2007, correspondieron a la población de los 19.1 millones de jóvenes en ese rango de edad. No obstante que este porcentaje es relativamente bajo, dado que este segmento representa casi el 19% de los 103 millones de habitantes, por tratarse de una población joven el porcentaje puede considerarse como importante e incluso alarmante. Muchas de las enfermedades de los jóvenes se deben a los malos hábitos, desconocimiento o descuido.

Los jóvenes son la población más fuerte de un país y por ello también debe ser la más sana y todo lo que se haga para evitar su enfermedad será de gran beneficio ahora y en su futuro.

#### Mortalidad de los jóvenes

Dadas las características del grupo de edad de los jóvenes, el índice de mortalidad debería ser bajo. Esto se confirma en nuestro país, pues la mortalidad de este grupo en México es de uno por cada mil jóvenes.

**Cuadro 13. Presuntos delincuentes registrados en juzgados de primera instancia del fuero federal en 2006**

Fuente: INEGI, Estadísticas judiciales en materia penal, 2006.

| Edad      | Cantidad | %   |
|-----------|----------|-----|
| 18-29     | 12 556   | 40  |
| 30-44     | 13 084   | 42  |
| 45-59     | 4 396    | 14  |
| Más de 60 | 1 060    | 3   |
| Total     | 31 096   | 100 |

En 2007 murieron 29 163 jóvenes de este grupo de edad. Se debe destacar que la mortalidad en 2007 aumentó de manera considerable.

Las muertes de los jóvenes se deben a diversas causas, pero la principal es la violencia (cuadro 9).

De las 29 163 muertes de jóvenes en 2007 el 54% fueron de tipo violento. Las muertes violentas en hombres son cinco veces más que en las mujeres y destacan los accidentes y los homicidios (cuadro 10).

Es una pena que de los jóvenes que murieron en 2007, más del 54% haya sido a una causa de violencia, que va desde un accidente de tránsito hasta un suicidio. No se puede segar la vida de un ser que tiene mucho que dar a un país y su sociedad.

#### Delincuencia de los jóvenes

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Geografía y Estadística,<sup>9</sup> la mayoría de los delincuentes (presuntos y sentenciados) son jóvenes con promedios de edad de entre 31 y 34 años (cuadro 11).

Aun cuando estos datos sólo incluyen a los delincuentes denunciados y detenidos, la información puede servir como una guía representativa de la composición de esta población que delinque. Si tomamos en consideración que los procesos legales en nuestro país pueden tardar varios años en su desarrollo, nos percatamos que realizaron sus fechorías uno o dos años antes que hayan sido detenidos o consignados, es decir, que cometieron sus faltas cuando tenían menos de 30 años.

El 51% de los sentenciados son jóvenes de entre 16 y 29 años de edad; los adultos de entre los 30 y 44 años son el 36%, y sólo el 13% tiene más de 45 años.



**Cuadro 14. Jóvenes que estudian o trabajan. Porcentajes**

Fuente: SEP/INJM/Encuesta Nacional de Juventud, 2005.

| Edad y sexo  |        | Sólo estudio | Sólo trabajo | Estudio y trabajo | No estudio, ni trabajo |
|--------------|--------|--------------|--------------|-------------------|------------------------|
| 15 a 19 años | Hombre | 59           | 23           | 9                 | 9                      |
|              | Mujer  | 63           | 8            | 6                 | 23                     |
|              | Total  | 61           | 16           | 7                 | 16                     |
| 20 a 24 años | Hombre | 26           | 49           | 14                | 11                     |
|              | Mujer  | 24           | 26           | 4                 | 46                     |
|              | Total  | 25           | 37           | 9                 | 29                     |
| 25 a 29 años | Hombre | 6            | 84           | 3                 | 7                      |
|              | Mujer  | 6            | 33           | 2                 | 59                     |
|              | Total  | 6            | 57           | 2                 | 34                     |

Con esto se afirma que la delincuencia de nuestro país involucra de manera definitiva a los jóvenes. Día a día esto irá en aumento por dos motivos: a) la población joven va en aumento, y b) las oportunidades y el trabajo para este grupo no son suficientes para ellos.

En 2006, casi el 50% de los delitos del fuero común podría haber sido cometido por jóvenes de entre 16 y 29 años (cuadro 12).

De los casi 177 mil delitos del fuero común, 86 mil fueron cometidos por jóvenes de 16 a 29 años, lo que representa casi el 50%. Cruda realidad de la composición de la población involucrada en robo, agresiones, etcétera.

En lo que se refiere a los delitos del fuero federal, donde se incluye narcotráfico y la delincuencia organizada, de los 31 mil presuntos delincuentes registrados en juzgados de primera instancia, más de 12 mil eran jóvenes de entre 18 y 29 años, lo que significa que el 40% de este mal social fue cometido por jóvenes (cuadro 13).

Sería injusto decir que todos los jóvenes mexicanos pertenecen a la delincuencia, pero se debe resaltar que estos datos corresponden a delitos denunciados y delincuentes capturados, los que según las cifras negras responden sólo al 23% de los ilícitos, pues la *no denuncia* de los delitos a nivel nacional va de 67 a 77%.<sup>10</sup> Esto aumentaría de manera exponencial los datos aquí presentados.

**Cuadro 15. Principales temores a los que se enfrentan los jóvenes. Porcentajes**

Fuente: SEP/INJM/Encuesta Nacional de Juventud, 2005.

| Temor a:                                     | Hombres | Mujeres | Total |
|--|---------|---------|-------|
| Las drogas y alcohol                         | 74.4    | 67.4    | 70.8  |
| La falta de trabajo                          | 31.3    | 25.4    | 28.3  |
| Lo que sucede en el país                     | 18.7    | 16.3    | 17.5  |
| La violencia                                 | 16.1    | 15.4    | 15.7  |
| La falta de oportunidades para estudiar      | 14      | 14.9    | 14.5  |
| La falta de dinero                           | 12.1    | 15.3    | 13.8  |
| Las malas relaciones familiares o pareja     | 11.1    | 16      | 13.6  |
| La falta de valores y creencias              | 5.3     | 8.8     | 7.1   |
| La soledad y la tristeza                     | 6.4     | 6.9     | 6.7   |
| La falta de salud                            | 3.6     | 4.5     | 4     |
| A no tener información para tomar decisiones | 0.6     | 1.4     | 1     |

### Qué hacen los jóvenes

Se supone que los jóvenes de 15 a 29 años deberían estar estudiando o trabajando, por esto es conveniente conocer qué tantos estudian o trabajan. La Encuesta Nacional de Juventud realizada en 2005 por el Instituto Nacional de la Juventud preguntó a los jóvenes sobre si estudiaban o trabajaban y se obtuvo el resultado, que se presenta de manera sintetizada en el cuadro 14.

Si en este cuadro sumamos los jóvenes que sólo estudian, y los que estudian y trabajan; nos damos cuenta que en la edad de 15 a 19 años se encuentran incorporados a la escuela el 68% de los hombres y 69% de las mujeres. Esto implica que 32% de estos jóvenes no contarán con educación postsecundaria o bachillerato. De nueva cuenta, el fantasma de la educación trastoca el futuro de la juventud.

Es preocupante que entre el 7 y el 11% de los jóvenes varones señalen que no trabajan ni estudian, estos jóvenes están listos para ingresar a la vagancia, la delincuencia o la drogadicción. En el caso de las mujeres jóvenes, los porcentajes son muchísimo más altos, pues van del 23 al 59% de mujeres que ni estudian ni trabajan; esto puede ser porque se dedican a su hogar o a ayudar en los quehaceres de su casa, lo que no consideran como un trabajo remunerado, algo totalmente injusto y que nos da muestra de lo poco valorado de las labores de mu-



chas mujeres mexicanas. Una causa más podría ser las pocas opciones de empleo para ellas, pero también es muy probable que puedan caer en la vagancia, la prostitución o las drogas.

### Los temores de los jóvenes

Los jóvenes mexicanos se encuentran temerosos de un conjunto de males sociales, producto de experiencias de sus pares o de problemas que detectan en los círculos en los que se desenvuelven. Estos miedos son bien fundados y deben ser tomados en consideración para evitar que sigan creciendo, pues son verdaderos y los angustian. Estos temores pueden ser utilizados como prevención, ya que los jóvenes están conscientes de ellos y sólo habrá que orientarlos para que no sean presa de sus temores (cuadro 15).

De esta información se detecta el miedo y la angustia que sufren los jóvenes por verse presa de las drogas, la falta de trabajo y la violencia, éstas son señales de auxilio que esta población está enviando a las autoridades y a los padres de familia. Éstos son los problemas que se deberían atacar con urgencia, pues gracias a la conciencia de los jóvenes sobre sus efectos se tiene ganado un buen trecho para vencerlos.

### En quién confían

El 30% de la población mexicana, hace 18 años inició su tránsito por una nación llamada México. Ahora en 2009, tienen un criterio, bien o mal formado, sobre lo que representa su país, sobre su futuro y sobre sus posibilidades, y este criterio se construye sobre la confianza en las instituciones que constituyen su nación.

En el cuadro 16 se presenta el nivel de confianza que los jóvenes entrevistados en la Encuesta Nacional de Juventud dan a diferentes instituciones y organizaciones. Esto está calificado con una escala de 0 a 10, en donde el 10 es la máxima confianza.

Si se toma como media de las calificaciones al 7.4, se observa que los jóvenes confían más en la familia, los médicos, las escuelas y las universidades públicas que en todas las instituciones gubernamentales. En último sitio se coloca a la policía, institución que se supone está para protegerlos y defenderlos.

**Cuadro 16. Nivel de confianza en las instituciones (0 mínima confianza, 10 máxima confianza)**

Fuente: SEP/INM/Encuesta Nacional de Juventud, 2006.

| <i>Institución</i>               | <i>Hombres</i> | <i>Mujeres</i> | <i>Total</i> |
|----------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Familia                          | 9.1            | 9.1            | 9.1          |
| Médicos                          | 8.5            | 8.5            | 8.5          |
| Escuela                          | 8.2            | 8.3            | 8.3          |
| Universidad pública              | 8.1            | 8.1            | 8.1          |
| Maestros                         | 7.9            | 8.0            | 8.0          |
| Curas, ministros                 | 7.5            | 7.8            | 7.7          |
| Ejército                         | 7.6            | 7.5            | 7.6          |
| Medios de comunicación           | 7.4            | 7.5            | 7.4          |
| Organizaciones sociales de ayuda | 7.3            | 7.5            | 7.4          |
| IFE                              | 7.3            | 7.3            | 7.3          |
| CNDH                             | 7.3            | 7.3            | 7.3          |
| Gobierno federal                 | 6.9            | 6.9            | 6.9          |
| Suprema Corte                    | 7.0            | 6.9            | 6.9          |
| Presidente                       | 6.8            | 6.9            | 6.8          |
| Sindicatos                       | 6.5            | 6.5            | 6.5          |
| Partidos políticos               | 6.1            | 6.0            | 6.0          |
| Diputados federales              | 6.0            | 6.1            | 6.0          |
| Policía                          | 5.7            | 6.0            | 5.9          |

Nos preguntamos por qué los jóvenes creen tan poco en las instituciones del Estado; quizá perciban que no los observa, no los toma en cuenta o no piensa en su futuro. Ésta es la calificación que los jóvenes de la actualidad dan a su gobierno, a su nación y las instituciones en las que debieran confiar para construir su país.

### A manera de síntesis

A continuación resumimos algunos datos de la población que en no más de 10 años manejará a un país llamado México.

Son el 29% de la población.

Cada año se incorporan a este grupo de edad 105 mil jóvenes.

Representan 57% de la población en edad laboral.

De los 10 millones de jóvenes de entre 15 y 19 años, hay 3.2 millones que no asisten a la escuela y 1.6 millones sin primaria o secundaria.

De los 27 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años, 8.9 millones no cuentan con su educación básica acreditada (primaria o secundaria).





Entre el 23 y el 55% de los jóvenes que abandonaron la escuela, lo hicieron porque tenían que trabajar o porque no les gustó.

De los jóvenes de 15 y 16 años cinco de cada 10, tienen conocimientos insuficientes para acceder a estudios superiores y desarrollar las actividades que la vida les exige.

El 31% de las enfermedades registradas de los jóvenes son de hipertensión arterial.

Entre 28 y 29 mil jóvenes de entre 15 y 29 años mueren al año. De estas muertes casi 16 mil fueron violentas. Y de estas últimas, más de 10 mil se registraron en accidentes.

El 51% de los sentenciados en juzgados de primera instancia son jóvenes de entre 16 y 29 años.

Entre el 7 y el 11% de los jóvenes varones de entre 15 y 29 años no estudian ni trabajan. En el caso de las mujeres el porcentaje llega a 56 por ciento.

La mayoría de los jóvenes tienen miedo de caer en las drogas, a la falta de trabajo o a violencia.

En lo que más confían los jóvenes es en la familia y en lo que menos confían es en la policía.

Esta es una visión no acabada de los jóvenes de México, pues para que fuera completa sería necesario conocer cuánto y qué leen, qué ven en la televisión, a qué juegan, qué piensan de los viejos y de lo que les están dejando. Por falta de espacio, pero no por información, estos datos no se proporcionan en este texto. Sin embargo se espera que con este escenario catastrofista se despierte la necesidad de buscar mayores espacios para el 29% de los mexicanos, quienes esperan educación, recreación, trabajo, seguridad y servicios para poder ser mejores.

Como padres de familia, educadores, autoridades y demás miembros de una sociedad, no podemos darnos el lujo de ignorar el fracaso de nuestras acciones del pasado y prever cómo construir un futuro de mayor éxito. Es necesario conocer más a los jóvenes y organizar foros en los que ellos mismos, padres de familia, educadores, investigadores y autoridades planteen sus inquietudes y propuestas para incluir en nuestro futuro de nación a lo más valioso que tiene: a sus jóvenes.

Dejo unas preguntas al aire

¿Tenemos conciencia de la importancia de los jóvenes o apenas los vemos y los atendemos, esperando que no den lata y estén tranquilos?

¿Qué se legisla para ellos?

¿Quién les busca trabajo?

¿Quién les proporciona cultura y sentido de nación?

¿Quién los cuida para que sean mejores?

¿Qué políticas de estado se están implementando para atender a esta población de la que depende el futuro de México?

¿Qué está haciendo el sistema educativo mexicano para mejorar la educación de los jóvenes?

¿Qué pasos se están dando ahora para atender a los cerca de 18 millones de niños, que en 15 años más serán los jóvenes del país y que calificarán a sus gobernantes, instituciones y padres?

Si no se trabaja ahora de manera conjunta a favor de los jóvenes, las sociedades actual y futura sufriremos por el descuido.

- 1 En 2005 se realizó el II Censo Nacional de Población y Vivienda por parte del INEGI, dicha información es la considerada como oficial para el manejo de cifras de población en los periodos intercensales.
- 2 Para la Organización de las Naciones Unidas, joven es una persona que se encuentra entre los 15 y 25 años, sin embargo en varias publicaciones internacionales la edad de joven es entre los 15 y 29 años. Nosotros utilizaremos los rangos de edad, de acuerdo con el tema que se esté tratando o con la información confiable disponible.
- 3 Publicaciones de Conapo 2006. <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/2000/pdf/6PEA.pdf>. Se considera a población en edad laboral a aquella que se encuentra entre los 15 y 64 años de edad.
- 4 Conapo, *La población económicamente activa futura*, Conapo, 2006.
- 5 SEP, Encuesta Nacional de Juventud, 2005.
- 6 SEP, Instituto Nacional de la Juventud, Encuesta Nacional de Juventud, 2006.
- 7 Program for the International Student Assessment
- 8 inee, PISA 2006 en México, 2007.
- 9 INEGI, Estadísticas judiciales en materia penal, 2006.
- 10 Instituto Ciudadano de Estudios sobre Inseguridad A. C., la cifra negra de la delincuencia en México en 2004.